

**TRANSICIONES ecológica, energética, demográfica,
alimentaria, económica...
TRANSICIÓN TERRITORIAL**

XI

CONGRESO
Internacional de Ordenación del Territorio
11th International Congress of Spatial Planning
TRANSICIÓN TERRITORIAL

Gijón, 25-27 de octubre de 2023

**Estrategia de Accesibilidad Universal para la Igualdad de
oportunidades en Extremadura 2023-2030
y sus proyectos Piloto.**

*M^a Ángeles López Amado. Arquitecta.
Manuel Gener Villechenous. Arquitecto.
Junta de Extremadura*

TRANSVERSALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

→ La transversalidad basa su estrategia en la *escucha activa* de la sociedad civil.



LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL_ ENTRE LO SOCIAL_LO ECONÓMICO_LO EMOCIONAL

LA ACCESIBILIDAD PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR

“No olvidemos que es el mundo el discapacitante, NO las personas”.

Dr. Adolf Ratzka

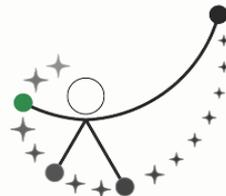


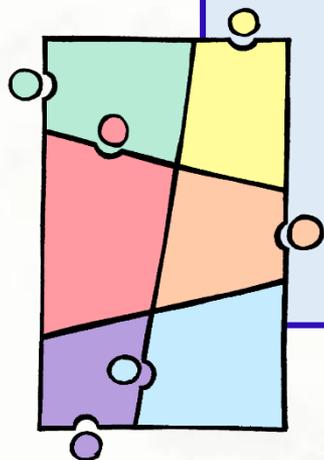
LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL: MULTIESCALAR, MULTIDISCIPLINAR Y MULTIUSO

TERRITORIO ACCESIBLE: PIEL INTEGRADORA/CASA DE LA CIUDADANIA

→ A través de la AU nuestro territorio puede construir **una capa, piel integradora** de todas las personas.

PROYECTO DE REGIÓN

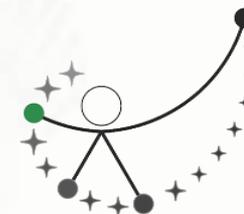




ESTRATEGIA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EXTREMADURA. EAU 2023-2030



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Áreas estratégicas > Líneas de acción > Puntos a emprender

ÁREA ESTRATÉGICA 1. Concienciando (Sensibilizando).

Toma de conciencia ciudadana.



- 1.1. Promover y fomentar la concienciación ciudadana.
- 1.2. Difundir actuaciones y proyectos representativos.
- 1.3. Apoyar y coordinar los recursos humanos para el fomento de la accesibilidad universal y la igualdad de oportunidades.

ÁREA ESTRATÉGICA 2. Diseñando (Planificando).

Políticas públicas.



- 2.1. Implementar la transversalidad de la accesibilidad universal en la ejecución de políticas públicas.
- 2.2. Crear redes y alianzas.
- 2.3. Fomentar la participación en todos los procesos de adopción de decisiones en el ámbito público para garantizar la accesibilidad universal.
- 2.4. Transversalizar la accesibilidad universal en el sistema de gestión organizativo.
- 2.5. Difundir la accesibilidad universal en la función pública.
- 2.6. Adoptar medidas para implantar la accesibilidad universal en las relaciones con las administraciones públicas.

ÁREA ESTRATÉGICA 3. Formando (Capacitando).

Formación, capacitación, voluntariado y empleo.



- 3.1. Promover la accesibilidad universal y el diseño para todas las personas en la educación.
- 3.2. Incorporar la accesibilidad universal en los estudios universitarios, en las enseñanzas obligatorias y la formación profesional (media o superior).
- 3.3. Promover la formación y capacitación en accesibilidad universal en el empleo.
- 3.4. Formar y capacitar a profesionales especializados/as y voluntariado.

ÁREA ESTRATÉGICA 4. Normativizando (Validando).

Validación de la normativa.



- 4.1. Adecuar, revisar y desarrollar la normativa técnica existente.
- 4.2. Vigilar la aplicación de la accesibilidad universal en los distintos ámbitos.
- 4.3. Publicar medidas para la interpretación de la normativa.

ÁREA ESTRATÉGICA 5. Mejorando (Completando).

Mejora de la accesibilidad universal.



- 5.1. Mejorar la accesibilidad universal en el entorno físico, con especial incidencia en localidades menores 5000 hab.
- 5.2. Mejorar la accesibilidad universal en la información y las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).
- 5.3. Mejorar la accesibilidad universal en las actividades culturales, ocio y deportivas.
- 5.4. Mejorar la accesibilidad universal al acceso y uso de bienes y servicios a disposición del público.

ÁREA ESTRATÉGICA 6. Apoyando (Impulsando).

Apoyos complementarios.



- 6.1. Fomentar la I+D+i en la accesibilidad universal, el diseño para todas las personas y los productos de apoyo.
- 6.2. Apoyar a las personas.
- 6.3. Impulsar la calidad.

Ejes transversales:

- a) Perspectiva de género y discriminación múltiple e interseccional.
- b) Personas con mayores necesidades de apoyo.
- c) Ruralidad y reto demográfico.

ÁREA ESTRATÉGICA 1. Concienciando (Sensibilizando). Toma de conciencia ciudadana.



- 1.1. Promover y fomentar la **concienciación ciudadana**.
- 1.2. Difundir **actuaciones y proyectos** representativos.
- 1.3. **Apoyar y coordinar los recursos humanos** para el fomento de la accesibilidad universal y la igualdad de oportunidades.

- **Campaña de visibilización de las personas:**
“12 Razones, 12 Valores”. Constelaciones colectivas.
- Campaña comercio de proximidad.
- Campaña centros sanitarios privados.
- Campaña fomento de la lectura fácil en Extremadura.

CAMPAÑA DE VISIBILIZACIÓN DE LAS PERSONAS

12 Razones | 12 Valores.
Constelaciones Colectivas.

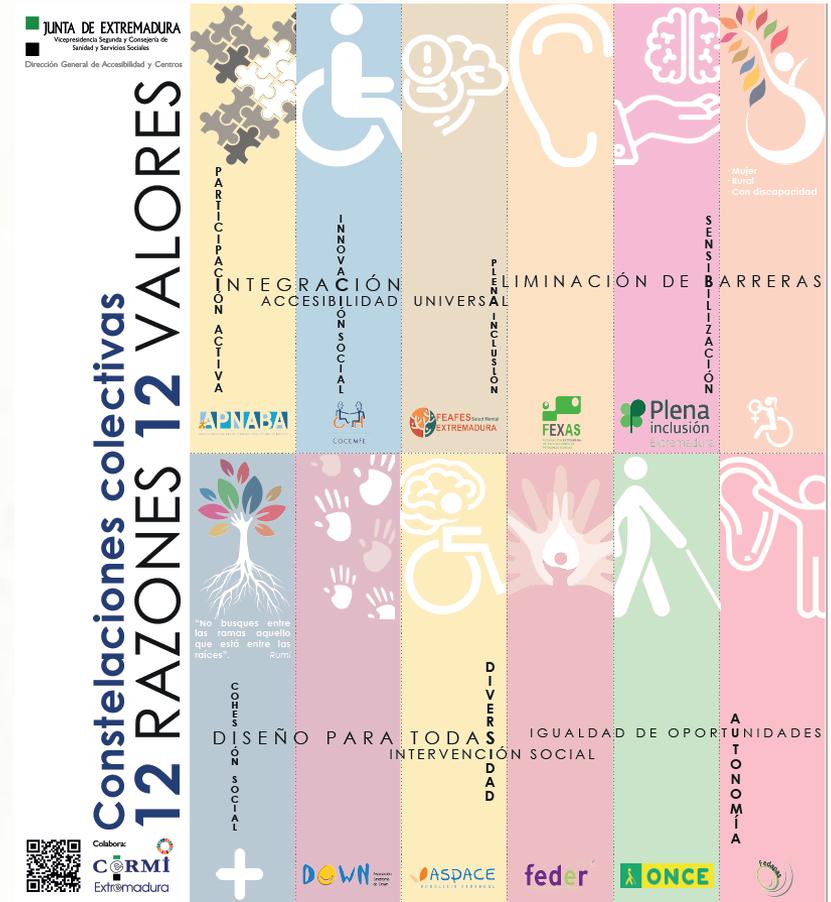
D.G. de Accesibilidad y Centros + CERMI
EXTREMADURA + Fundación CB.

12 vídeos para el fomento y difusión de los
valores de la **Accesibilidad Universal** a
través del **ASOCIACIONISMO**.

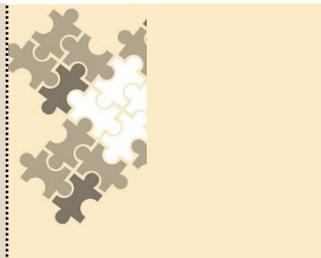
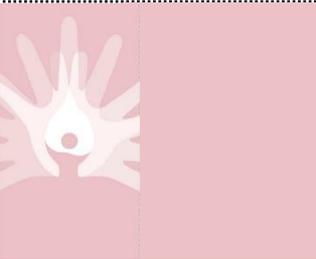
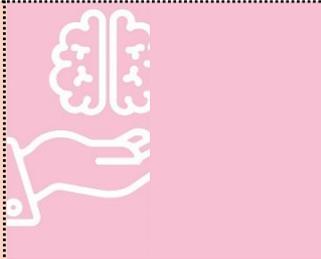
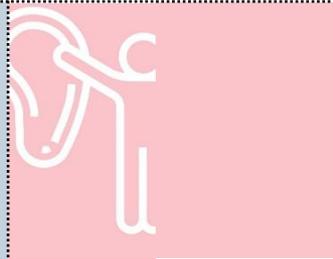
- Un mensaje “En positivo”.
- 10 vídeos con personas usuarias de cada asociación.
- Un vídeo “Mujer, Rural con Discapacidad”.

<https://www.juntaex.es/w/12-razones-12-valores>

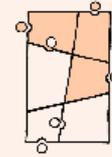
<https://saludextremadura.ses.es/web/detalle-contenido-estructurado?content=accesibilidad-campanas-concienciacion-y-sensibilizacion#uno>



La presentación de cada vídeo se acompaña de una actividad en la que han colaborado entidades e instituciones con la intención de **establecer alianzas y vincular la accesibilidad con disciplinas como la cultura, la educación y el deporte.**

					
<p>SENSIBILIZACIÓN MENSAJE EN POSITIVO</p> <p><u>Actividad 1:</u> Agosto</p> <p>Visita accesible a las instalaciones del Festival de Teatro Clásico de Mérida.</p>	<p>AUTONOMÍA FEXAS</p> <p><u>Actividad 2:</u> Septiembre</p> <p>Proyección película inclusiva en la Filmoteca de Extremadura.</p>	<p>IGUALDAD DE OPORTUNIDADES FEAFES</p> <p><u>Actividad 3:</u> Octubre.</p> <p>Película inclusiva y debate en la Semana de Cine Inclusivo y Discapacidad (SECINDI).</p>	<p>INTEGRACIÓN FEDERACIÓN AUTISMO EXTREMADURA</p> <p><u>Actividad 4:</u> Noviembre</p> <p>Experiencias compartidas y apoyo animal.</p>	<p>ELIMINACIÓN DE BARRERAS ONCE</p> <p><u>Actividad 5:</u> Diciembre</p> <p>Taller de Braille con niños y niñas.</p>	<p>PARTICIPACIÓN ACTIVA DOWN EXTREMADURA</p> <p><u>Actividad 6:</u> Enero.</p> <p>Actividad deportiva.</p>
					
<p>DIVERSIDAD FEDER</p> <p><u>Actividad 7:</u> Febrero</p> <p>Encuentro inclusivo juvenil.</p>	<p>INTERVENCIÓN SOCIAL MUJER, RURAL, CON DISCAPACIDAD</p> <p><u>Actividad 8:</u> Marzo</p> <p>Entrevista a una mujer experta en derechos de las personas con discapacidad.</p>	<p>INCLUSIÓN PLENA INCLUSIÓN</p> <p><u>Actividad 9:</u> Abril</p> <p>Actividad con estudiantes universitarios.</p>	<p>INNOVACIÓN SOCIAL ASPACE</p> <p><u>Actividad 10:</u> Mayo</p> <p>Actividad Cultural Accesible.</p>	<p>DISEÑO PARA TODAS COCEMFE</p> <p><u>Actividad 11:</u> Junio</p> <p>Visita CEE. Actividad divulgativa de TFG de la Escuela de Ingenieros Industriales.</p>	<p>COHESIÓN SOCIAL FEDAPAS</p> <p><u>Actividad 12:</u> Julio</p> <p>Actividad Cultural Musical.</p>

ÁREA ESTRATÉGICA 2. Diseñando (Planificando). Políticas públicas.



- 2.1. Implementar la **transversalidad** de la accesibilidad universal en la ejecución de políticas públicas.
- 2.2. **Crear redes y alianzas.**
- 2.3. Fomentar la **participación** en todos los procesos de adopción de decisiones en el ámbito público para garantizar la accesibilidad universal.
- 2.4. Transversalizar la accesibilidad universal en **el sistema de gestión organizativo.**
- 2.5. Difundir la accesibilidad universal en la **función pública.**
- 2.6. Adoptar medidas para implantar la accesibilidad universal en las relaciones con las administraciones públicas.

Itinera vitae, Guía de buenas prácticas de accesibilidad universal en Extremadura

Algunas REDES EN EL TERRITORIO Extremeño

- Asociación Regional de Universidades Populares de Extremadura (AUPEX).
- Universidad de Mayores.
- Consorcio para la Información del Consumidor.
- Asociaciones de Consumidores: ADICAE, UCEX, ACUEX, FEACCUU, etc.
- Red de Inspectores de consumo.
- Red de agentes para la dinamización del Comercio.
- Asociaciones, federaciones y confederaciones del sector del comercio y el turismo.
- Red conectadas en EME, Extremadura empresarial.
- Red de Empresas.
- Red de Mentoring.
- Red de Empresas del Turismo en Extremadura.
- Proyecto Crisol.
- Alcaldes y Concejales.
- Grupos de acción local (GAL).
- Directores de Área de Salud.
- Red del Territorio de Adicciones.
- Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sanitaria.
- Participación Comunitaria.
- Oficinas de Igualdad en el territorio.
- Espacios de la Creación Joven.
- Red de Formación Permanente del Profesorado.
- Clubes de lectura fácil. Red de Bibliotecas Municipales.
- Red Extremeña de escuelas por una cultura de paz, igualdad y no violencia. Innovación y Educación Inclusiva.
- Red Extremeña de escuelas de inteligencia emocional.
- Centros de Formación para el empleo.
- Escuelas profesionales.
- Red de Oficinas de Turismo de Extremadura.

Coordinación DGAYC

APOYO Y ASESORAMIENTO

---> Oficina Técnica de Accesibilidad de Extremadura



gestionada por

APAMEX

---> Oficina de Accesibilidad Cognitiva y Lectura Fácil de Extremadura



gestionada por

PLENA
INCLUSIÓN

---> Servicio de Intérpretes de Lengua de Signos de Extremadura



gestionada por

FEXAS

---> Oficina de Accesibilidad Sensorial

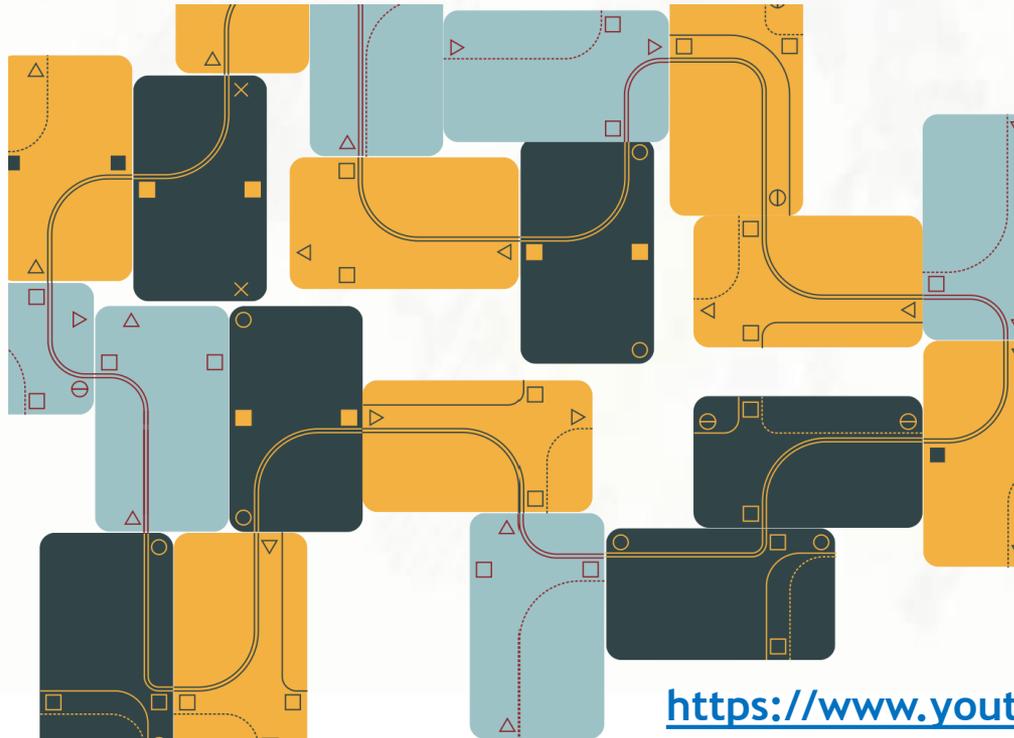


gestionada por

FEDAPAS



Hola



Rosa Casacho

"Todos tenemos alguna discapacidad. Entre todos, tenemos que conseguir que la accesibilidad sea lo prioritario cuando tú vas a poner en práctica algo.

En un entorno no accesible te sientes mal, porque te sientes dependiente y te sientes incapaz.

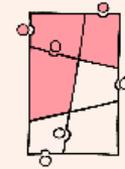
Un valor importante para la persona con discapacidad es la autonomía, poder hacer lo mismo que cualquier ciudadano en cualquier ciudad. En el momento en que yo puedo acceder de una forma normalizada a mi entorno, me siento incluida en la sociedad en la que vivo. Con lo cual, feliz".

Unidad de la OGC

https://www.youtube.com/watch?v=fBWU_FKALak

ÁREA ESTRATÉGICA 3. Formando (Capacitando).

Formación, capacitación, voluntariado y empleo.



- 3.1. Promover la accesibilidad universal y el **diseño para todas las personas** en la enseñanza.
- 3.2. **Incorporar** la accesibilidad universal en los **estudios universitarios**, en las enseñanzas obligatorias y la formación profesional (media y superior).
- 3.3. Promover la **formación y capacitación** en accesibilidad universal **en el empleo**.
- 3.4. Formar y capacitar a profesionales **especializados/as y voluntariado**.

- **Cursos de formación al Sector de la construcción.**
- Cursos de Experto/a profesional en Accesibilidad Universal con la Universidad de Extremadura.
- Cursos de verano. Academia Europea e Iberoamericana de Yuste.

**CURSOS VERANO/OTOÑO
DE LA FUNDACIÓN YUSTE**
“Accesibilidad universal,
inclusión social y palanca
de cambio hacia la
igualdad”.

**CURSO DE EXPERTO/A
PROFESIONAL EN
ACCESIBILIDAD
UNIVERSAL:**
especialidades en diseño
para todas las personas y
en gestión de la AU.

**CAMPAÑA DIRIGIDA AL
SECTOR DE LA
CONSTRUCCIÓN EN
MATERIA DE
ACCESIBILIDAD
UNIVERSAL**



**ACCESIBILIDAD UNIVERSAL,
INCLUSIÓN SOCIAL Y
PALANCA DE CAMBIO HACIA
LA IGUALDAD**

Del 21 al 23 de septiembre
MONASTERIO DE YUSTE



<https://www.fundacionyuste.org/accesibilidadcampus2022/>

<https://saludextremadura.ses.es/web/detalle-contenido-estructurado?content=accesibilidad-cursos-de-especializacion>



<https://cursodeaccesibilidaduniversal.com/>

<https://saludextremadura.ses.es/web/detalle-contenido-estructurado?content=accesibilidad-cursos-de-especializacion>

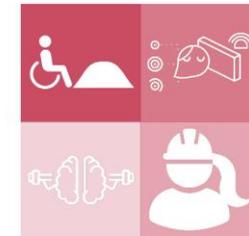


ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EXTREMADURA
FORMACIÓN EN ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

JUNTA DE EXTREMADURA
"Presidencia Segura y Consejería de
Salud y Servicios Sociales"

<https://www.accesibilidaduniversal-extremadura.es>

MANUAL
DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL PARA
EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

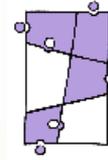


JUNTA DE EXTREMADURA
"Presidencia Segura y Consejería de
Salud y Servicios Sociales"



<https://saludextremadura.ses.es/web/accesibilidad-universal>

ÁREA ESTRATÉGICA 4. Normativizando (Validando). Validación de la normativa.



- 4.1. Adecuar, revisar y desarrollar la **normativa técnica** existente.
- 4.2. **Vigilar la aplicación** de la accesibilidad universal en los distintos ámbitos.
- 4.3. Publicar **medidas para la interpretación** de la normativa.



ACCESOS A EDIFICIOS. Descripción.

- El **acceso habitual** de los edificios y establecimientos se realizará, mediante itinerario accesible.
- En caso de **acceso alternativo** se señalará por medio del Símbolo Internacional de Accesibilidad (SIA).
- Se entenderá por **acceso habitual** el que sirva para un mayor número de usuarios.



FICHA 1

Condiciones mínimas

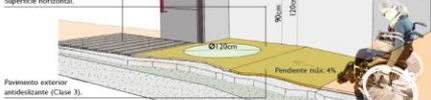
ACCESOS

ACCESOS A EDIFICIOS. Parámetros en las rampas de acceso.

Franja de colocación de mecanismos.

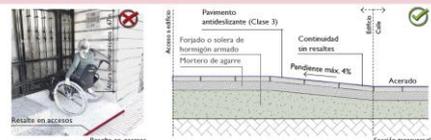
Felpudo encastrado o fijado al suelo, sin resalte por encima del pavimento.

Superficie horizontal.



Pavimento exterior antideslizante (Clase 3).

ACCESOS A EDIFICIOS. Continuidad sin resalte.



Resalte en accesos

Resalte en aceras

ERRORES FRECUENTES

- Resalte en el acceso.
- Pendiente excesiva.
- Falta de espacio horizontal libre del barrido de las hojas de las puertas de 1,20 m.
- Mecanismos de control de acceso a alturas inaccesibles.

FICHA 3

Rampas en los accesos

ACCESOS

PLAZAS DE APARCAMIENTO RESERVADAS. Plazas en batería.

Descripción

Son aquellas denominadas como "Plazas de aparcamiento reservadas para personas con movilidad reducida" y/o para personas titulares de la tarjeta de estacionamiento.

- Se ubicarán cerca de las entradas accesibles a edificios y servicios públicos.

Plazas reservadas dispuestas perpendicular a la acera y con acceso compartido.



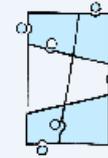
* En la imagen se muestra otra opción de colocación oblicua de plazas en batería.

FICHA 1

En batería

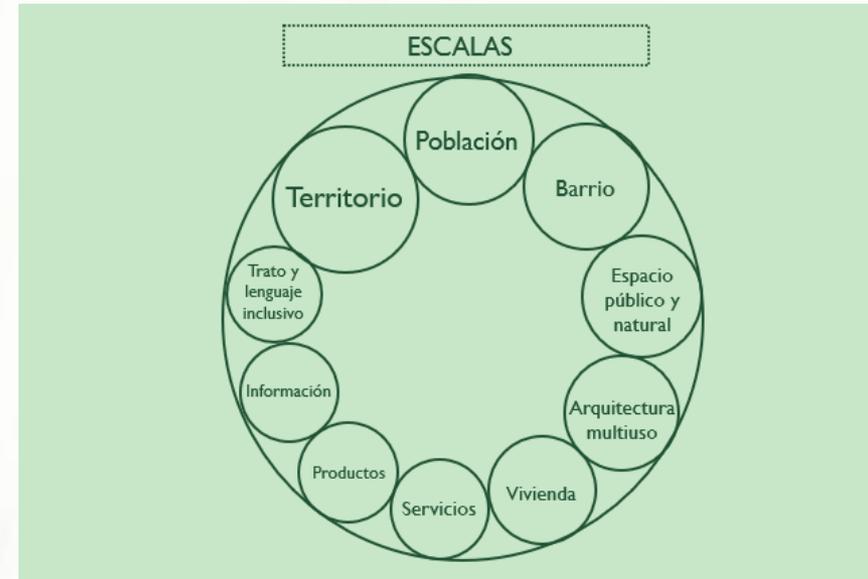
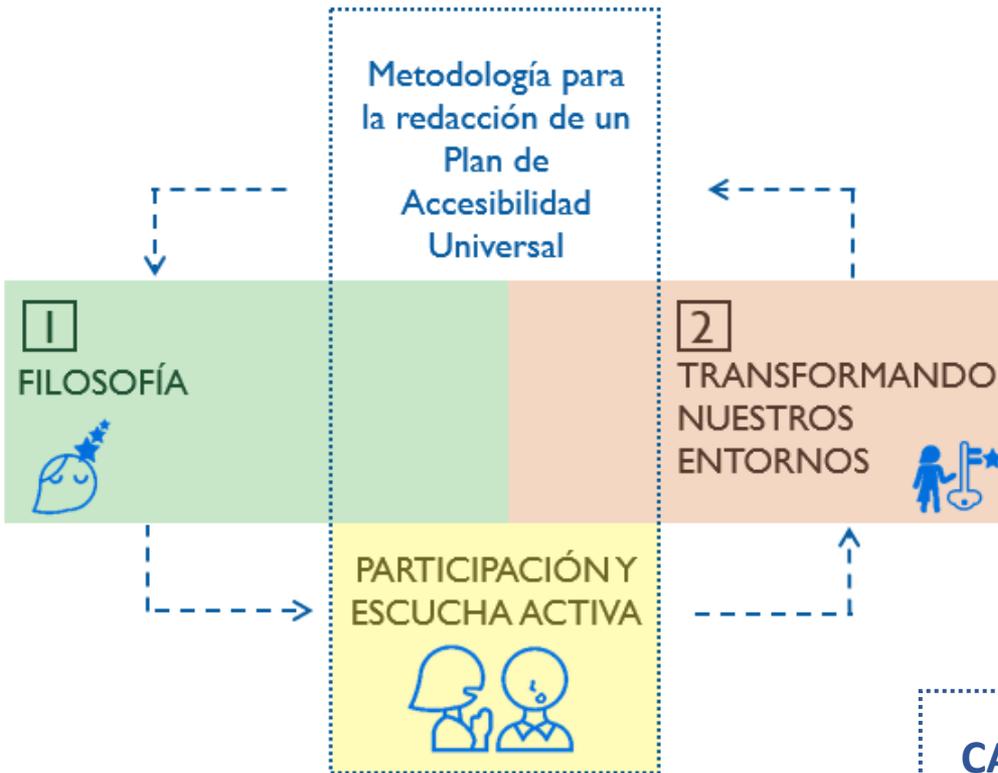
PLAZAS APARCAMIENTO

ÁREA ESTRATÉGICA 5. Mejorando (Completando). Mejora de la accesibilidad universal.

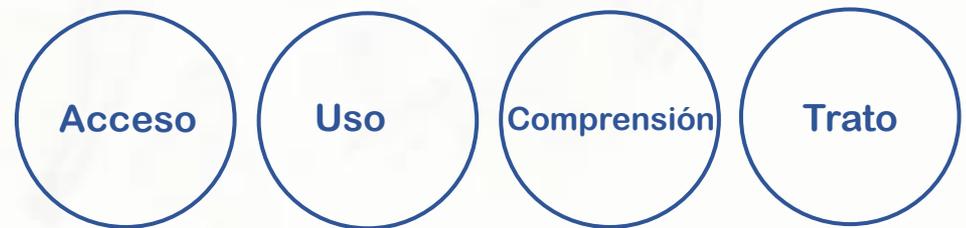


- 5.1. Mejorar la accesibilidad universal en el **entorno físico** con especial incidencia en **localidades menores de 5000 habitantes**.
- 5.2. Mejorar la accesibilidad universal en la información y las **tecnologías de la información y la comunicación (TICs)**.
- 5.3. Mejorar la accesibilidad universal en las **actividades culturales, ocio y deportivas**.
- 5.4. Mejorar la accesibilidad universal al acceso y uso **de bienes y servicios** a disposición del público.

**GUÍA METODOLÓGICA
PARA LA REDACCIÓN DE UN
PLAN DE ACCESIBILIDAD
UNIVERSAL EN LOS MUNICIPIOS
Y ENTIDADES LOCALES
MENORES DE EXTREMADURA**



CADENA DE LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL



MEJORANDO NUESTROS PUEBLOS EN ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

**10 PROPUESTAS/
LÍNEAS ESTRATÉGICAS**

**+1 PROYECTO
PILOTO**

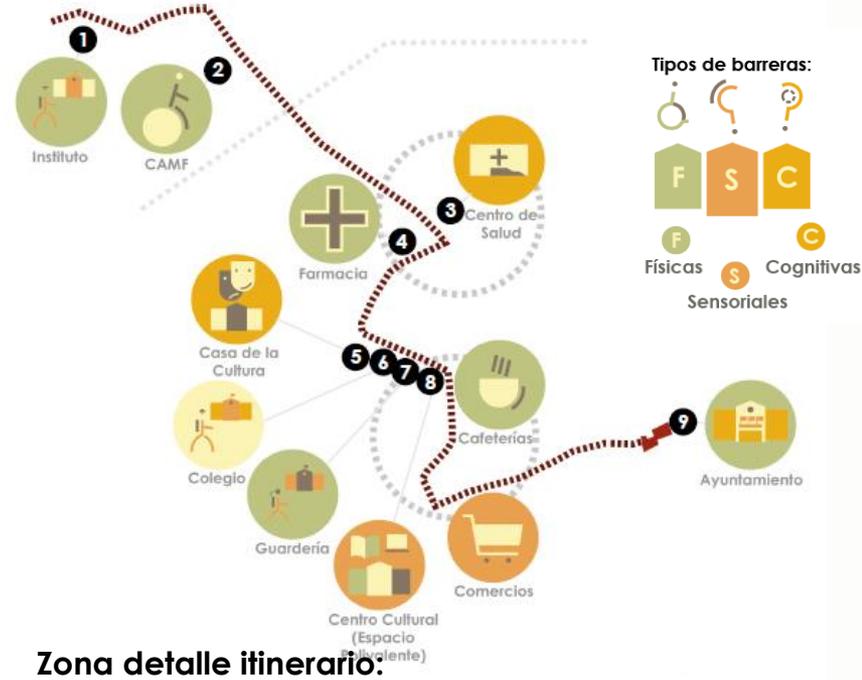
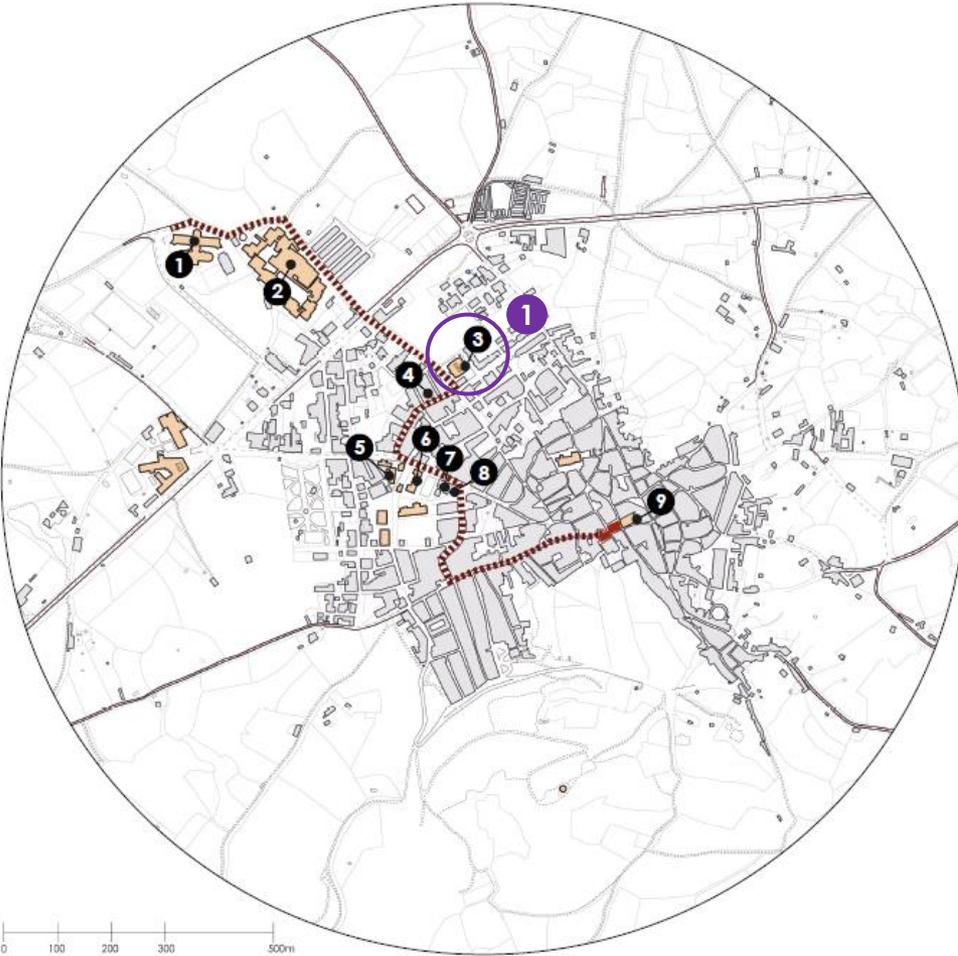


PLAN DE ACCESIBILIDAD DE ALCUESCAR

- 1 Proyecto calle
- 2 Recorridos
- 3 Proyecto Plaza
- 4 Áreas de Descanso
- 5 Espacio Público Natural
- 6 Transporte
- 7 Señalética
- 8 Contenido Accesible
- 9 Jornadas Inclusivas
- 10 Plan de mantenimiento

+1 Proyecto Piloto

1. PROYECTO CALLE_Itinerario Accesible



1 Avenida de Portugal







Formando Capacitando





Sensibilizando Concienciando



ÁREA ESTRATÉGICA 6. Apoyando (Impulsando). Apoyos complementarios.



- 6.1. Fomentar la I+D+i en la accesibilidad universal, el diseño para todas las personas y los productos de apoyo.
- 6.2. Apoyar a las personas.
- 6.3. Impulsar la calidad.



- **PROYECTO PILOTO INNOVADOR. FILARE. Accesibilidad Universal: Innovación y Creación Contemporánea en Extremadura Rural.**
- **New Bauhaus Europea.**



Realizamos procesos de **convocatorias públicas** con la mediación de jurados expertos, para seleccionar localidad y creadores.

El entorno construido accesible



El paisaje próximo integrador



La noche y el firmamento incluyentes



proceso de realización de Filare
Accesibilidad Universal Innovación



convocatoria pública regional para la selección de Sede a través de jurado experto, abierta a localidades rurales extremeñas con menos de 5 mil habitantes

convocatoria pública nacional para la selección de proyectos de creación contemporánea a través de jurado experto, abierta a profesionales del arte, la arquitectura y el diseño



Actividad complementaria



Actividad complementaria

Convivencia

Foro Profesional

Actividad principal

Creación contemporánea







En nuestras manos está la oportunidad de crear un territorio cohesionado, más humano, solidario ...y atento.